# Załącznik numer 7 do Zapytania ofertowego numer WSNoZ/1/01/2026 - „Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia”

## **Informacje o łącznej liczbie osób**

1. Łączna liczba osób do przeszkolenia w ramach zaplanowanych części szkoleń wynosi trzydzieści osiem osób.

## Część numer 1 - Ramowy program kursu „Kurs języka migowego”

1. Plan zajęć dla poziomu A1.
   1. Moduł 1: Wprowadzenie i podstawy.
      1. Lekcja 1: Poznajmy się.
         1. Cel: uczestnicy nauczą się zasad savoir-vivre obowiązujących w środowisku osób głuchych. Poznają, jak poprawnie zwrócić na siebie uwagę i jak zapewnić swobodną komunikację wizualno-przestrzenną.
         2. Umiejętności: przedstawienie się (imię), określenie swojego statusu (osoba głucha, słysząca, słabosłysząca) oraz podanie wieku przy użyciu liczebników migowych w zakresie od zera do dziewięćdziesięciu dziewięciu oraz liczebników inkorporowanych dla lat od jednego do dziewięciu.
      2. Lekcja 2: Gdzie mieszkasz.
      3. Lekcja 3: Szkoła i praca.
      4. Lekcja 4: Rodzina.
      5. Lekcja 5: Bliskie mi osoby.
   2. Moduł 2: Opis i charakterystyka.
      1. Lekcja 6: Wygląd zewnętrzny.
      2. Lekcja 7: Ubrania i akcesoria.
      3. Lekcja 8: Czas wolny.
      4. Lekcja 9: Cechy charakteru.
   3. Moduł 3: Świat wokół nas.
      1. Lekcja 10: Świat w migach.
      2. Lekcja 11: Polska w znakach Polskiego Języka Migowego.
      3. Lekcja 12: Plan dnia i tygodnia.
      4. Sprawdzenie umiejętności.
      5. Końcowy test podsumowujący umiejętności nabyte podczas kursu.
2. Uwaga: obowiązek przygotowania i udostępnienia materiałów dydaktycznych.

## Część numer 2 - Ramowy plan szkolenia „Standard WCAG 2.1 a dostępność cyfrowa”

1. Wprowadzenie do dostępności:
   1. Czym jest dostępność – zrozumienie podstawowych założeń i najczęstszych problemów.
   2. Definicja dostępności.
   3. Kogo uznajemy za osobę z niepełnosprawnością.
   4. Charakterystyka osób z różnymi dysfunkcjami:
      1. ruchowymi,
      2. poznawczymi i intelektualnymi,
      3. słuchu,
      4. wzroku.
   5. Dostępność dotyczy nie tylko niepełnosprawności.
   6. Zróżnicowanie grup osób z niepełnosprawnościami.
   7. Najczęstsze przeszkody w zapewnianiu dostępności.
   8. Prawidłowa obsługa klienta z niepełnosprawnością na uczelni.
2. Dostępność cyfrowa a standard WCAG:
   1. Fundamenty i regulacje prawne.
      1. Czym charakteryzuje się dostępność cyfrowa.
      2. Kto odpowiada za tworzenie standardów.
      3. WCAG jako globalny punkt odniesienia.
      4. Struktura dokumentów WCAG.
      5. Podział wytycznych WCAG.
      6. Definicja standardu WCAG.
      7. Obowiązek wdrażania dostępności cyfrowej – od kiedy obowiązuje.
      8. Wymogi techniczne i organizacyjne w kontekście standardu WCAG.
      9. Polska ustawa o dostępności cyfrowej a standard WCAG, w tym wdrażanie kryteriów na poziomach A i AA.
   2. Praktyczne aspekty dostępności .
      1. Deklaracja dostępności.
         1. Jak ją przygotować i co powinna zawierać.
         2. Gdzie ją umieścić.
      2. Zasady aktualizacji.
   3. Wymogi techniczne zgodne z ustawą oraz wytycznymi ministerstwa.
      1. Praktyczne zagadnienia.
      2. Weryfikacja dostępności.
3. Końcowy test podsumowujący umiejętności nabyte podczas kursu.
4. Uwaga: obowiązek przygotowania i udostępnienia materiałów dydaktycznych.